

## Az oktatási szakértői bizottság összetétele

**Barlai Róbertné** ([barlaine@fpf.hu](mailto:barlaine@fpf.hu), született Bornemissza Katalin 1944-ben): matematika-fizika szakos középiskolai tanár és címzetes igazgató. 32 évig dolgozott a közoktatásban, ebből 20 éven át iskolaigazgatóként. Jelenleg a pedagógus szakirányú továbbképzések keretében a közoktatás-vezetői/minőségfejlesztői pedagógus szakvizsga oktatója az ELTE-n, a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen, a Corvinus Egyetemen és a Szegedi Egyetem Közoktatás-vezetői Intézetében. Témái: szervezetelmélet, szervezeti kultúra, szervezet- és minőségfejlesztés. Közoktatási szakértő, külső munkatársként a Magyar Gallup Intézet Oktatási Központjának minőségfejlesztési vezető tanácsadója. A Független Pedagógus Fórum civil szakmai szervezet képviselője. Az OKNT tagja. Könyvet írt a pedagógus teljesítményértékelésről, társalapítója az Új Katedra c. pedagógiai lapnak, több pedagógiai tárgyú könyvbe, folyóiratokba publikált. Az Apáczai Csere János-díj kitüntetettje.

**Dr. Csermely Péter** ([csermely@puskin.sote.hu](mailto:csermely@puskin.sote.hu), elnök) 1958-ban született, a Semmelweis Egyetem Orvosi Vegytani, Molekuláris Biológiai és Patobiokémiai Intézetének (<http://www.ovi.sote.hu>) professzora. Kutatási területe a stresszfehérjék működésével ([www.chaperone.sote.hu](http://www.chaperone.sote.hu)) és a hálózatokkal ([www.linkgroup.hu](http://www.linkgroup.hu)) kapcsolatos. Eddig 11 könyve (köztük a Stresszfehérjék és a Rejtett hálózatok ereje) és több mint kétszáz tudományos cikke jelent meg. A cikkek össz-impaktja 500, idézettsége 3000 feletti. 1995-ben egy új kezdeményezést indított el, amely azóta több mint tízezer hazai és határon túli magyar tehetséges középiskolás diáknak nyújt lehetőséget a Magyarországon folyó legmagasabb szintű kutatásokba történő bekapcsolódásra ([www.kutdiak.hu](http://www.kutdiak.hu)). Csermely professzor 2006-ban megalakította az összes hazai és határon túli tehetséggondozó civil szervezetet összefogó Nemzeti Tehetségsegítő Tanácsot ([www.tehetsegpont.hu](http://www.tehetsegpont.hu)), amelynek elnökévé választották. Csermely Péter a Magyar Biokémiai Egyesület alelnöke és a Cell Stress Society International volt elnöke. Több hazai és nemzetközi kitüntetésnek, így az EU Descartes-díjának és a Magyar Köztársasági Érdemrend lovagkeresztjének a birtokosa.

**Csovsics Erika** ([csovsics@gandhi.dravanet.hu](mailto:csovsics@gandhi.dravanet.hu)) 1986-ban szerzett diplomát a Janus Pannonius Tudományegyetem Tanárképző Karának magyar-angol szakán. Általános iskolai, nyelviskolai és gimnáziumi tanárként is dolgozott az ország különböző városaiban. Közben 1996-ban befejezte az ELTE szociológia szakát is. 1999. óta vezeti a pécsi Gandhi Közalapítványi Gimnáziumot, mely az ország egyetlen roma nemzetiségi gimnáziuma. Három évig az Oktatási Minisztérium Kisebbségi Bizottságában roma referensként, 2 évig az OOIH megbízásából a pécsi Csokonai Általános Iskola Bázisintézmény mentoraként tevékenykedett. Részt vett a Dél-Dunántúl öt általános iskolájában bevezetett Integrációs Pedagógiai Rendszer monitorozásában. Két évig az Ecpec Alapítvány kurátora volt. 2007. decembere óta az OKM megbízásából esélyegyenlőségi szakértőként segíti a hátrányos helyzetű tanulókat nagyobb arányban oktató intézmények pályázatait.

**Farkas Anikó** ([farkasaniko@yahoo.com](mailto:farkasaniko@yahoo.com)) 1987-ben született, jelenleg az ELTE Állam- és Jogtudományi Karának politológia szakos és az ELTE Pedagógia és Pszichológia Karának pedagógia szakos hallgatója. Kiemelt érdeklődési területe az oktatáspolitikai. Az egyetemi tanulmányok mellett a két karhoz kötődő szakkollégium (az ELTE Bibó István Szakkollégium és az ELTE Illyés Sándor Szakkollégium) közéleti és tudományos munkájában is aktív szerepet vállal, valamint az ELTE ÁJK Politikatudományi Intézetének tudományos diákköri titkáráként tevékenykedik. Eddig 2 tudományos publikációja jelent meg. Kutatási területei az aktív és demokratikus állampolgárságra nevelés, az oktatás európai integrációja, valamint a félelem szerepe a politikában. Fiatal kora ellenére számottevő gyakorlati tapasztalata van az oktatás terén: tanított már általános- és középiskolásokat, valamint egyetemi hallgatókat is.

**Józsa Tamás** ([tjozsa@kabelnet.hu](mailto:tjozsa@kabelnet.hu)) 1969-ben született, mérnök tanár, német nyelvtanár, a győri Hild József Építőipari Szakközépiskola igazgatója. Kutatási területe a népi építészet, műemlékvédelem, környezettudatos építészeti nevelés és a szakképzés fejlesztésének lehetőségei. Részt vett az iskola pedagógiai programjának kialakításában, a moduláris szakképzés iskolai óraterveinek, tanmeneteinek megalkotásában. Pedagógiai tevékenysége mellett 1996 óta vezeti az általa alapított népi építészeti diákkört és szervezi az ehhez kapcsolódó nyári felmérő taborokat. 2002 óta vesz részt a győri Talentum műhely munkájában. Diákjai számos országos és nemzetközi versenyen értek el sikereket. Több publikációja jelent meg a népi építészet és a szakképzés megújítása témakörében.

**Dr. Nagy Attila** ([attila@oszk.hu](mailto:attila@oszk.hu)) 1942-ben született, Debrecenben. ELTE BTK 1968. pszichológusi, ugyanott 1975. szociológusi diplomát szerzett. Tudományos fokozatai: 1975 bölcsészdoktor, 1997 PhD. Egy évig üzempszichológus volt az Egyesült Izzó Rt Munkalélektani Laboratóriumában, majd 1969. márciusától 2007. márciusáig az Országos Széchényi Könyvtár olvasáskutatója, 1986-2001 az Olvasáskutatási osztály vezetője, 2007. március 1.-től pedig aktív nyugdíjas munkatársa. Több szakmai szervezet vezetőségi tagja, elnöke. Például a Magyar Könyvtárosok Egyesülete elnökségének tagja 1986 és 1998 között. A Magyar Olvasástársaság alapító elnöke 1991-ben, 2006 novemberéig ciklusonként elnöke, alelnöke, jelenleg tiszteletbeli elnöke. 18 könyv szerkesztője, szerzője, társszerzője, több mint 200 cikk, tanulmány szerzője itthon és külföldön. Az olvasás szociológiája, lélektana és pedagógiája tantárgyak főiskolai és egyetemi szintű oktatója 3 évtizeden át. Kitüntetései: Szabó Ervin Emlékérem 1991, Széchényi Ferenc-díj 2007.

**Ónodi Szabolcs** ([etuska1@freemail.hu](mailto:etuska1@freemail.hu)) 1944-ben született, gimnáziumi igazgató a Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnáziumban. Iskolája az OKM hozzáadott érték minősítésében több éven át az első tíz középiskola közé tartozik. A tehetséggondozásban számos egyéni kezdeményezésüket szakmai sikerek igazolják. Más iskolák érdeklődését is kivívták; 2 tanítványuk a Magyar Tudományos Akadémia Talentum díjasa (Nusser Zoltán, Katz Sándor). A matematika tehetséggondozásban sok év óta közvetlenül a budapesti Fazekas Gimnázium mögé sorolták őket. Az „Arany János Tehetséggondozó Program” alapító iskolái közé tartoznak. Ónodi tanár úr az iskolán kívüli közoktatásban történő jártasságot szaktanácsadóként és bizottsági elnöki minőségében is szerzett (Magyarországi Evangélikus Egyház Oktatási Bizottsága, illetve a helyi önkormányzat Oktatási Bizottsága). Társadalmi szervezetekben is szerepet vállalt, mint a Magyar Testnevelő Tanárok Országos Egyesületének alelnöke és a Magyar Olimpiai Bizottság tagja. Több országos kitüntetés, mint a Magyar Köztársasági Érdemrend Arany Érdemkeresztje birtokosa.

**Réti Mónika** ([retimon@freemail.hu](mailto:retimon@freemail.hu), titkár) 1974-ben született, a váci Boronkay György Műszaki Középiskola, Gimnázium és Kollégium illetve a Pikéthy Tibor Zeneművészeti Szakközépiskola biológia-kémia szakos tanára; előbbiben tudományos diákkört vezet, osztályfőnök és munkaközösség-vezető. 1992 óta intenzíven foglalkozik környezeti neveléssel. Civil szervezetekben szerzett tapasztalatai alapján jelenleg a kérdés alapú tanulás iskolai környezeti nevelésben való alkalmazhatóságát kutatja. Alapító tagja a Kutató Tanárok Országos Szövetségének ([www.kuttanar.hu](http://www.kuttanar.hu)), ahol a természettudományos műveltség és a kérdés alapú tanulás kapcsolatát és a módszertani újítások alkalmazási lehetőségeit vizsgáló nemzetközi kutatási program szakmai vezetője. Tanítványai évről évre sikereket érnek el országos versenyeken, konferenciákon, illetve egyetemi éveik alatt szinte kivétel nélkül sikeresen kapcsolódnak be tudományos kutatásokba.

**Dr. Szebedy Tas** ([szebedy@gmail.com](mailto:szebedy@gmail.com)) 1959-ben született, Budapesten, nős, négy gyermek apja. 1986-ban a József Attila Tudományegyetemen szerzett magyar-latin szakos középiskolai tanári oklevelet. 1993 óta a Városmajori Gimnázium igazgatója. 1996-ban a BME-n közoktatási vezetői diplomát kapott. 2003-ban a Gimnáziumok Országos Szövetségének elnöke és a Magyar Nevelők és Tanárok Egyesületének elnöke lett. 2004-től 2007-ig tagja volt a Közoktatáspolitikai Tanácsnak, később 2007-től az Országos Köznevelési Tanács tagja és alelnöke. Részt vett a NAT és a kerettantervek kialakításában, valamint az érettségi vizsgafejlesztésben az Oktatási Minisztérium szakértőjeként. Neveléstudományi Ph.D. doktori fokozatát az "oktatási reformok megvalósulása" kutatási témakörében Budapesten, az ELTE Neveléstudományi Doktori Iskoláján szerezte 2007-ben. Tanított általános iskolában, tanít gimnáziumban és egyetemen egyaránt. Tanártréningek gyakori résztvevője és képzőként szervezője. Számos nemzetközi (CE, Európa Tanács, EU, EUNEC) konferencián részt vett, azok előadója, szervezője volt. Kiemelt témái a demokratikus nevelés, a tehetséges fiatalok képzése és a vezetőképzés. Publikációi közoktatási, nevelési, oktatásfejlesztési, tantervi, minőségfejlesztési és oktatáspolitikai témakörökben jelentek meg. Több területen dolgozik szakértőként.

**Dr. Szilágyi Imréné** ([agerbt@freemail.hu](mailto:agerbt@freemail.hu)) (szül.: Simon Ágnes 1941-ben). Iskolai végzettsége: felsőfokú tanítói oklevél (Győr); gyakorló iskolai szaktanító (Budapest); pedagógia szakos előadói egyetemi oklevél (ELTE BTK); közoktatási szakértő mentor (BME). Szakterülete a 6-10 éves korosztály nevelése. 18 évig osztálytanítóként dolgozott, ebből négy évig gyakorló iskolában. 14 évig óraadóként pedagógiát tanított és tanítási gyakorlatot vezetett a Budapesti Tanítóképző Főiskolán és a Pető intézetben. 24 éven át a Fővárosi Pedagógiai Intézetben, mint vezető szaktanácsadó segítette a fővárosi tanítók pedagógiai munkáját. 1989-97-ig az alsó tagozatos munkabizottság vezetőjeként vett

részt a NAT kidolgozásában. A kisiskolásoknak készített magyar nyelv és irodalom kerettantervek és helyi tantervi minták kidolgozásával segítette az implementációt. Az NFT keretében folytatott kompetenciaalapú fejlesztésekben, a szövegértés-szövegalkotás területén a kisiskolás munkacsoportot irányító szakmai bizottság tagja volt. 1995 óta a TANÍTÓ című módszertani folyóirat felelős szerkesztője. Folyamatosan végez közoktatási szakértői tevékenységet (intézményvizsgálat, mérések, szaktanácsadás), szakfolyóiratokban, módszertani kiadványokban publikál. Kitüntetései: Apáczai Csere János-díj; a Tanítók a Gyermekéért Egyesület A tanítókért-díja.

**Villányi Györgyné** ([villanyi.jutka@gmail.com](mailto:villanyi.jutka@gmail.com), született Pór M. Judit 1945-ben) óvodapedagógus, címzetes főiskolai docens. Kutató-fejlesztő tevékenysége az óvodakutatással, az óvodai állampolgári neveléssel, a Zöld Óvoda kritériumrendszer kidolgozásával és az ezekkel kapcsolatos informatikai fejlesztésekkel kapcsolatos. Hosszú évek óta részt vesz az óvodapedagógiai alapképzésben, és rendszeresen vezet óvodapedagógusi továbbképzéseket. Részt vesz a kerettantervek és más szabályozások kialakításában. Villányi Györgyné a Magyar Pedagógiai Társaság elnökségi tagja, és a Kisgyermeknevelési Szakosztály elnöke. Szakmai publikációinak száma több mint száz, amelyek között számos óvodapedagógiai könyv és könyvsorozat is található. Több szakmai folyóiratot, így az Óvodai Életet és a Kisgyermeket alapított és szerkesztett. Számos kitüntetés, így a Brunszvik Teréz-díj tulajdonosa.